© 2017 IJSRSET | Volume 3 | Issue 3 | Print ISSN: 2395-1990 | Online ISSN : 2394-4099
Themed Section : Education

शिक्षा और मानवीय मूल्य

डॉ मालती वर्मा
असिस्टेंट प्रोफेसर, ए.एन.डी. नगर निगम महिला महाविद्यालय, कानपुर,उत्तर प्रदेश।

सार – देश में आधुनिक शिक्षा की शुरुआत के साथ, हमारे समाज में मूल्यों का क्रमिक क्षरण हुआ है। इस लिए है क्योंकि हमारी शिक्षा प्रणाली में चरित्र प्रशिक्षण और मूल्य शिक्षा को पूरी तरह से नजरअंदाज कर दिश गया है। इसलिए है क्योंकि हमारी शिक्षा प्रणाली में चरित्रा प्रशिक्षण और मूल्य शिक्षा को पूरी तरह से नजरअंदाज कर दिया गया है। शिक्षा के लक्ष्य के रूप में आदत निर्माण, दृष्टिकोण विकास और मूल्य गणना पर यह जोर पूरी तरह से छूट गया था। इससे हमारे समाज में मूल्यों का क्षरण हुआ है। भारतीय संदर्भ में मूल्यों के तेजी से ह्रास ने हमारी शिक्षा प्रणाली के सामने एक बड़ी चुनौती पेश की है, क्योंकि मूल्यों के बिना शिक्षा किसी के लिए फायदेमंद नहीं है। मूल्यों से रहित शिक्षा दीर्घकाल में समाज के लिए हानिकारक हो सकती है। इन अधिकारों के पूर्ण और सार्वभौमिक आनंद को सुरक्षित करने के लिए सभी मानवीय मूल्यों और मौलिक स्वतंत्राता को बढ़ावा देने और उनकी रक्षा करने का वैश्विक कार्य मानव मूल्यों के प्रति जागरूकता और संवेदनशीलता के बिना पूरा नहीं किया जा सकता है। यह शिक्षा के अधिकार में भी शामिल किया गया है। बच्चों के साथ–साथ अन्य लोग भी इस संवैधानिक निर्देश के तहत जिम्मेदारी की पूर्ण प्राप्ति के लिए अपरिहार्य हैं। शिक्षा मानवता के बारे में बुनियादी तथ्यों को सीखने की दिशा में एक व्यवस्थित प्रयास है और मूल्य शिक्षा के पीछे मूल विचार छात्राों में आवश्यक मूल्यों की खेती करना है ताकि सभ्यता जो हमें जटिलताओं का प्रबंधन करना सिखाती है, उसे कायम रखा जा सकता है और आगे विकसित किया जा सके। एक बार, हर कोई जीवन में अपने मूल्यों को समझ गया है, तो वे अपने जीवन में किए गए विभिन्न विकल्पों की जांच और नियंत्राण कर सकते हैं। मूल्य आधारित शिक्षा जीवन में गुणवत्ता और अर्थ लाती है और व्यक्ति को उसकी पहचान और चरित्रा देती है। बच्चे अपने माता–पिता, शिक्षकों और साथियों से हर समय मूल्यों को आत्मसात करते हैं। लेकिन यह भी जरूरी है कि हम उन्हें बचपन से ही जान–बूझकर सही मूल्यों की शिक्षा दें। इस छोटी सी उम्र में वे जो सीखते हैं वह जीवन भर उनके साथ रहता है। इसलिए, हमारी शिक्षा प्रणाली के लिए मूल्य– आधारित शिक्षा प्रदान करना अनिवार्य हो गया है ताकि हमारी हजार साल पुरानी मूल्य–आधारित संस्कृतियों को संरक्षित और गौरवान्वित किया जा सके। वर्तमान पेपर मानवीय मूल्यों के ह्रास से निपटने का प्रयास करता है और मानव जीवन में आवश्यक मूल्यों को विकसित करने के लिए शिक्षा कैसी हो इस पर प्रकाश डालता है।

मुख्य शब्दः शिक्षा, मानव संस्कृति, मानवीय मूल्य, मूल्यपरक शिक्षा, चरित्रा निर्माण आदि।

परिचय– ज्ञान, कौशल, आदतों और मूल्यों को बढ़ावा देने के लिए, किसी भी देश में, शिक्षा हमारे लिए महत्वपूर्ण होने के साथ–साथ महत्वपूर्ण भी है। शिक्षा केवल शिक्षक से ही नहीं आती, वह कहीं से भी आती है। शिक्षित होने का सबसे आम तरीका स्कूल/कॉलेज/विश्वविद्यालय में जाना है। शिक्षा उन्हें

एक विशेष प्रशिक्षण भी देती है जिसकी उन्हें नौकरी या कैरियर की तैयारी के लिए आवश्यकता हो सकती है। मूल्य शिक्षा के पीछे केंद्रीय विचार छात्रों के बीच आवश्यक मूल्यों का विकास करना है और यह उन जटिलताओं का प्रबंधन करना सिखाता है जिन्हें जारी रखा जा सकता है और आगे विकसित किया जा सकता है। विज्ञान शिक्षा के उदय से मानविकी शिक्षा का ह्रास होता है, व्यापक मानव विकास में बाधा उत्पन्न होती है। दुनिया भर के छात्रा, कई बार, इस सवाल का सामना करते हैं – क्या शिक्षा की लागत डिग्री के लायक है? नहीं शिक्षा का मतलब केवल डिग्री नहीं है, यह ज्ञान, संचार कौशल, शिष्टाचार, शारीरिक भाषा और साथ ही एक डिग्री के बारे में है। जब ये सभी चीजें समान रूप से या उचित तरीके से मिलती हैं तो इसे सच्ची शिक्षा कहा जाता है।

शिक्षा का उद्देश्य मनुष्य के बौद्धिक, शारीरिक, आध्यात्मिक और नैतिक विकास के बहुमुखी विकास पर होना चाहिए। शिक्षा मानवता के बारे में बुनियादी तथ्यों को सीखने की दिशा में एक पद्धतिगत प्रयास है और मूल्य शिक्षा के पीछे मूल विचार छात्रों में आवश्यक मूल्यों को विकसित करना है, ताकि सभ्यता जो हमें जटिलताओं का प्रबंधन करना सिखाती है, उसे बनाए रखा जा सकता है और आगे विकसित किया जा सकता है। यह घर से शुरू होता है और स्कूलों में जारी रहता है। प्रत्येक व्यक्ति अपने जीवन में कुछ चीजों को समाज और सरकार जैसे विभिन्न माध्यमों से स्वीकार करता है।

शिक्षा दो प्रकार की होती है। एक प्रकार है सांसारिक शिक्षा और दूसरा प्रकार जिसे ''एजुकेयर'' कहा जाता है। शिक्षा एक व्यक्ति को ज्ञान से लैस करेगी जो उसे जीविकोपार्जन करने में सक्षम बनाएगी। शिक्षा उस व्यक्ति को नाम और प्रसिद्धि के साथ महान बनने में मदद कर सकती है। हालांकि ''एजुकेयर'' छिपे हुए मानवीय मूल्यों को भीतर से बाहर लाएगा और व्यक्ति को चरित्रावान व्यक्ति में बदल देगा। शिक्षा का संबंध मस्तिष्क को शिक्षित करने से है, जबकि नैतिक गुंणों का संबंध ह्रदय की शिक्षा से है। शिक्षा और नैतिक शिक्षा दोनों आवश्यक हैं। हालाँकि, मानवीय मूल्यों में शिक्षा बच्चे को शिक्षित करने के लिए एक समग्र दृष्टिकोण अपनाती है और पाँच मूल्यों को मनुष्य के अभिन्न अंग के रूप में मान्यता देती है। इन मूल्यों को सभी प्रमुख

धर्मों द्वारा मान्यता प्राप्त है, एक बहुधर्म दृष्टिकोण अपनाते हैं, प्रत्येक बच्चे को अपने विश्वास का पालन करने की अनुमति देते हैं और प्रोत्साहित करते हैं और जो विविध सांस्कृतिक परिस्थितियों में अपनाने के लिए अनुकूल हैं। ये मूल्य हैं प्रेम, शांति, सत्य, सही आचरण और अहिंसा। ये पांच मूल्य मानव व्यक्तित्व के पांच पहलुओं को परिभाषित करते हैंः बुद्धि, शारीरिक, भावनात्मक, मानस और आध्यात्मिक। इन पांच पहलुओं में से प्रत्येक एक बुनियादी मानवीय मूल्य से मेल खाता है।

आज के समाज में मानवीय मूल्यों की आवश्यकता है। सत्य साईं के अनुसार ''यदि मानवीय मूल्य शिक्षा प्रणाली में जड़ें जमा लेते हैं, तो उभरते हुए व्यक्तियों में निम्नलिखित गुण होंगेः वे एक ऐसे विश्व में शांति और न्याय चाहते हैं जो कानून के शासन को स्वीकार करता है और जिसमें किसी भी राष्ट्र या व्यक्ति को डर में रहने की आवश्यकता नहीं है। स्वतंत्राता और आत्मनिर्भरता सभी के लिए उपलब्ध हो। प्रत्येक व्यक्ति की गरिमा और कार्य को मान्यता दी जानी चाहिए और उसकी रक्षा की जानी चाहिए। सभी लोगों को जीवन में अपना सर्वश्रेष्ठ हासिल करने का अवसर दिया जाना चाहिए और वे कानून के समक्ष गुणवत्ता और सभी के लिए अवसर की समानता की तलाश करेंगे।

मानवीय मूल्य वे विशेषताएं हैं जो लोगों को मानव तत्व को ध्यान में रखने के लिए मार्गदर्शन करती हैं जब कोई अन्य मानव के साथ बातचीत करता है। वे दूसरे के मानवीय सार के लिए मजबूत सकारात्मक भावनाएं हैं। इन मानवीय मूल्यों में बंधन, आराम, आश्वासन और शांति प्राप्त करने का प्रभाव होता है। मानवीय मूल्य किसी भी समाज में व्यावहारिक जीवन का आधार होते हैं। वे एक दूसरे को शांतियुक्त आंदोलन की ओर ले जाते है। सरल शब्दों में, मानवीय मूल्यों को सार्वभौमिक के रूप में वर्णित किया जाता है और सभी मनुष्यों द्वारा साझा किया जाता है, चाहे उनका धर्म, उनकी राष्ट्रीयता, उनकी संस्कृति और उनका व्यक्तिगत इतिहास कुछ भी हो। स्वभाव से, वे दूसरों के लिए विचार करने के लिए राजी करते हैं। कई सार्वभौमिक मानवीय मूल्य जैसे सत्य, धार्मिक आचरण, शांति, प्रेम और अहिंसा मानव व्यक्तित्व के भौतिक, बौद्धिक, भावनात्मक मानस और आध्यात्मिक पहलुओं से सीधे जुड़े हुए हैं। एक बेहतर और मानव समाज के लिए इन मूल्यों को सुदृढ़ करने की तात्कालिक आवश्यकता है।

मानव मूल्यों में शिक्षा एक बहु–सांस्कृतिक, बहु–विश्वास विकास कार्यक्रम है जिसे दुनिया भर के बच्चों और युवाओं के लिए डिजाइन किया गया है। यह एक सरल शैक्षिक उपकरण है जिसे युवाओं में सकारात्मक मूल्यों को विकसित करने में मदद करने के लिए डिजाइन किया गया है ताकि बच्चे और युवा वयस्क जीवन के लिए फिट हो जाएं, एक अच्छा जीवन जीने के लिए। मानव मूल्यों को शिक्षित करने के लिए कई परिभाषाएं, मॉड्यूल और कार्यक्रम तैयार किए गए हैं। मानव मूल्यों में शिक्षा कार्यक्रम की शुरुआत भारत में हुई। इस कार्यक्रम के संस्थापक सत्य साईं बाबा हैं।

मानव जाति के मूल्य और भविष्य

मूल्य प्रणाली में तेजी से बदलाव के कारण लोग आज अनिश्चितता, परिवर्तन, भ्रम और परेशानी के बीच जी रहे हैं। एक व्यक्ति को ''शारीरिक परेशानी'' का अनुभव होता है यदि उसे भौतिक सुविधाओं से वंचित किया जाता है, जैसे जब वह गर्मी के महीनों की चिलचिलाती गर्मी से गुजरता है, या भौतिक परेशानी और अव्यवस्था के बीच में होता है।

इसी तरह उसे मानवीय कृत्यों में अन्याय, क्रूरता, हिंसा, घृणा और अन्य का सामना करने की भावना है। उसी प्रकार अपर्याप्त मूल्य प्रणाली के कारण संसार के खंडित और भ्रमित विचार प्राप्त होने पर उसे ''बौद्धिक असुविधा'' का अनुभव होता है। विज्ञान और तकनीक की मदद से शारीरिक परेशानी को दूर किया जा सकता है।

नैतिक असुविधा को मूल्यों के एक समूह को आत्मसात करके एक आंतरिक एकीकरण प्राप्त करके दूर किया जा सकता है जो व्यक्ति को सही और गलत, न्यायसंगत और अन्याय के बीच अंतर करने में सक्षम करेगा और मानव अस्तित्व के अर्थ की भावना प्राप्त करेगा। बौद्धिक परेशानी को खत्म करने के लिए, दुनिया भर में व्यक्तियों के बीच एकता की भावना खोजने में गहराई से विकसित होने की आवश्यकता है।

मूल्य और शिक्षा

नैतिक संकट रोजमर्रा की खबरों का हिस्सा बन गए हैं। वास्तव में, दुनिया को परमाणु प्रलय से इतना अधिक खतरा नहीं है, बल्कि मूल्यहीनता की स्थिति से है, जो पूरी मानव जाति को निगलकर नष्ट कर सकती है। ऐसी परिस्थितियों में मूल्यों के विकास के लिए शिक्षा की आवश्यकता है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 ने छात्राों में मूल्यों के समावेश के लिए शिक्षा की एजेंसियों को महत्व दिया। ''कैच देम यंग'' मूल्यों की स्थापना के लिए शिक्षाविदों का एक नारा है। एक सामाजिक व्यवस्था की स्थिरता, ईमानदारी, कर्तव्यपरायणता, आज्ञाकारिता, साथी भावना आदि जैसे मूल्यों के विकास पर निर्भर करती है।

शिक्षा इस तरह से दी जानी चाहिए कि एक व्यक्ति अपने विचारों को स्पष्टता और सटीकता के साथ सोचने, महसूस करने और संवाद करने में सक्षम हो। शैक्षिक संस्थानों का कार्य व्यक्ति को सबसे उत्कृष्ट तकनीकी दक्षता से लैस करना है ताकि वह आधुनिक तकनीकी उन्नत दुनिया में स्पष्टता और दक्षता के साथ कार्य कर सके। सहयोग, आत्म–निर्देशन, आंतरिक–अनुशासन और खुले दिमाग जैसे मूल्यों को विकसित किया

जाना चाहिए ताकि व्यक्ति नए विचारों के प्रति ग्रहणशील हो सके। शिक्षा को व्यक्ति की अच्छाई में फूलने का अवसर देना चाहिए, ताकि वह लोगों, चीजों और विचारों और पूरे जीवन से ठीक से जुड़ा हो।

मानवीय मूल्यों की आवश्यकता

विश्वास, सम्मान, ईमानदारी, गरिमा और शिष्टाचार जैसे मानवीय मूल्य किसी भी स्वतंत्रा और उन्नत समाज के निर्माण खंड हैं। मानवीय मूल्य वे गुण हैं जो हमें मानवीय तत्वों को ध्यान में रखने के लिए मार्गदर्शन करते हैं जब कोई एक दूसरे के साथ बातचीत करता है। वे दूसरों के मानवीय सार के लिए हमारी भावनाएं हैं।

यह वही है जो हम दूसरों से हमारे साथ करने की अपेक्षा करते हैं और जो हम दूसरों को मनुष्यों को देने का लक्ष्य रखते हैं। ये मानवीय मूल्य बंधन, आराम और आश्वस्त करने का प्रभाव देते हैं। मानवीय मूल्य वे सिद्धांत, मानक, विश्वास और विश्वास हैं जिन्हें लोग दैनिक गतिविधियों में अपने दिशानिर्देशों के रूप में अपनाते हैं। मानवीय मूल्य वे नींव हैं जिन पर पेशेवर नैतिकता का निर्माण होता है। वे सुसंगत उपायों और व्यवहारों का एक समूह हैं जो व्यक्ति सही काम करने की खोज में अभ्यास करना चुनते हैं या समाज द्वारा उनसे क्या अपेक्षा की जाती है। बच्चे के जन्म के तुरंत बाद माता–पिता द्वारा अपनी संतानों को मानवीय मूल्य दिए जाते हैं और बच्चों के पालन–पोषण के दौरान उन्हें संस्कारित किया जाता है। जैसे–जैसे वे बड़े होते हैं, बच्चे अपने साथियों, धार्मिक नेताओं, शिक्षकों, मित्राों और समाज से अधिक मूल्य सीखते हैं। आम तौर पर, समाज में मानवीय मूल्यों को अत्यधिक प्रोत्साहित किया जाता है, जबकि नकारात्मक गुणों को हतोत्साहित किया जाता है और उनकी निंदा की जाती है। ये मूल्य एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी को हस्तांतरित होते रहते हैं। उत्कृष्ट मानवीय मूल्यों वाले लोगों को आमतौर पर उच्च सम्मान, प्रशंसा और पुरस्कृत किया जाता है।

जब आप किसी से उन मूल्यों के बारे में पूछते हैं जो एक अच्छा इंसान बनने के लिए आवश्यक हैं, तो हम में से हर एक कई मूल्यों का सुझाव देता है जो हम अपने जीवन में पालन करते हैं, कई मूल्य जो हम देखते हैं कि अन्य सफल लोगों के पास है, लेकिन मेरे अनुसार मूल्य वे चीजें हैं जो एक मनुष्य को एक वास्तविक मानव में बदलती हैं । इस दुनिया में एक इंसान और अन्य प्रजातियों के बीच का अंतर यह है कि हम इंसानों को अपने जीवन को लायक बनाने के लिए मूल्य और इंद्रियां हैं। मानवीय मूल्य उन लोगों के लिए महत्वपूर्ण नहीं हैं जो अपने जीवन को एक पाठ्यक्रम मानते हैं और अपनी लापरवाही के लिए दूसरों को दोष देते हैं और हर चीज को और अपने आस–पास के सभी लोगों को कोसते हैं और अपने जीवन पर पूरी तरह से नियंत्राण खो देते हैं। मूल्य आपको पैसा नहीं देते हैं, यह आपको रातों–रात अमीर और सफल व्यक्ति नहीं बनाते हैं, लेकिन मूल्य यह सुनिश्चित करते हैं कि आप हमेशा वही हैं जो आप हैं, यह आपको हमेशा आपके विकास की ओर ले जाता है, न कि केवल लोगों को यह दिखाने के लिए कि आपके पास कुछ है, लेकिन आपके भीतर छिपे हुए

मूल्य हमेशा आपके अंदर गर्जना करते रहेंगे, कि आप सबसे अच्छे हैं और आप अपने जीवन को बहुतों के लिए महत्वपूर्ण बना सकते हैं, भले ही एक भी व्यक्ति आपकी सराहना करने और यह कहने के लिए नहीं है कि आप इस दुनिया के लिए कुछ हैं। इसलिए शिक्षा के माध्यम से छोटे बच्चों में मूल्य की शिक्षा को बढ़ावा दिया जा सकता है। शिक्षित व्यक्ति मानव अस्तित्व और दुनिया को तर्कसंगत और स्थिर दृष्टिकोणयुक्त अपनी मूल्य चेतना से देखते हैं। प्राचीन भारत में संपूर्ण मनुष्य की शिक्षा के लिए एक व्यावहारिक रणनीति विकसित हुई, जिसके आधार और शीर्ष पर नैतिक मूल्य थे।

लेकिन वर्तमान परिस्थितियों में हम मूल्यों में कमी के संकट से गुजर रहे हैं। शिक्षित लोगों के सभी मूल्यों, व्यवहार और शिष्टाचार में भारी परिवर्तन दिखाई दे रहा है। पैसा उनके लिए सभी महत्वपूर्ण मानदंड बन गया है, लेकिन इसे प्राप्त करने का सही साधन इसके कुछ महत्व को खो चुका है। वे बहुत सारा पैसा कमाने की जल्दी में हैं लेकिन इस प्रक्रिया में मूल्य हताहत हैं। सच कहूं तो वर्तमान जीवन पद्धति भ्रष्टाचार, शोषण, पाखंड और क्या नहीं के प्रचलित डिजाइनों के कारण असंतोष और निराशा से भरी है। यह सब मानवीय मूल्यों की हानि के कारण हुआ है। मूल्य मानव व्यवहार को एक महत्वपूर्ण तरीके से निर्धारित करते हैं। मूल्य संकट न केवल राष्ट्रीय स्तर पर एक समस्या है बल्कि इसे विश्व स्तर पर भी महसूस किया जाता है।

नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति (2020) समाज में आवश्यक मूल्यों के बढ़ते क्षरण और बढ़ती निंदक को देखते हुए मूल्य शिक्षा की तत्काल आवश्यकता पर प्रकाश डालती है। पाठ्यक्रम की एक अच्छी तरह से डिजाइन की गई प्रणाली के साथ, वांछनीय नैतिक, नैतिक, आध्यात्मिक और सामाजिक मूल्यों की शिक्षा के लिए, शिक्षा को एक सशक्त उपकरण बनाना संभव है। शिक्षा को सार्वभौमिक और शाश्वत मूल्यों को बढ़ावा देना चाहिए। मूल्य शिक्षा को रूढ़िवाद, धार्मिक कट्टरता, हिंसा, अंधविश्वास और भाग्यवाद को खत्म करने में मदद करनी चाहिए। करुणा, साहस, ईमानदारी, सहिष्णुता और सच्चाई आदि जैसे सार्वभौमिक और शाश्वत मूल्यों को विकसित करने वाली शिक्षा संतुलित व्यक्तियों के विकास और एक मानवीय समाज बनाने में मदद करेगी।

किसी के जीवन को आकार देने और उसे वैश्विक मंच पर प्रदर्शन करने का अवसर देने के लिए मूल्य शिक्षा हमेशा आवश्यक होती है। मूल्य शिक्षा हमें अपनी आवश्यकताओं को समझने और अपने लक्ष्यों की सही कल्पना करने में सक्षम बनाती है और उनकी पूर्ति की दिशा भी बताती है। यह हमारे भ्रमों और अंतर्विरोधों को दूर करने में भी मदद करता है और हमें तकनीकी नवाचारों का सही उपयोग करने में सक्षम बनाता है। ऐसे विभिन्न विचार हैं जो भारतीय समाज में मानवीय मूल्यों को विकसित करने की तत्काल आवश्यकता कहते हैं। कई पारंपरिक मूल्य जो अतीत से विरासत में मिले हैं, भविष्य के नागरिकों द्वारा अनुकूलित किए जाने के लिए वैध और सही हैं, लेकिन उभरती भारतीय संस्कृति में समस्याओं का सामना करने के लिए कई नए मूल्य हैं।

अब यह तत्काल आवश्यकता है कि मानव जाति के भविष्य के बौद्धिक, नैतिक और सौंदर्य विकास के लिए और समकालीन काल की भावना को ध्यान में रखते हुए शैक्षिक नीतियां बनाने के लिए नए निर्णय लेने होंगे।

मूल्य को बढ़ावा देने के लिए महत्वपूर्ण चालक के रूप में शिक्षा

कोठारी आयोग ने ठीक ही कहा है, ''विस्तारित ज्ञान और बढ़ती शक्ति (विज्ञान) जिसे वह आधुनिक समाज के निपटान में रखता है, इसलिए, सामाजिक जिम्मेदारी की भावना को मजबूत और गहरा करने के नैतिक और आध्यात्मिक मूल्यों के साथ जोड़ा जाना चाहिए। ''

स्कूल में, बच्चे एक छोटे से समाज के सहयोगी होते हैं जो उनके नैतिक विकास पर बहुत प्रभाव डालता है। शिक्षक स्कूल में छात्रों के लिए रोल मॉडल के रूप में कार्य करते हैं। वे अपने नैतिक व्यवहार को विकसित करने में एक प्रमुख भूमिका निभाते हैं। स्कूल के साथी धोखा देने, झूठ बोलने, चोरी करने और दूसरों के प्रति सम्मान के बारे में विश्वास फैलाते हैं। उनके अपने नियम और कानून हैं, एक अनौपचारिक तरीके से बच्चों को शिक्षण संस्थान में शिक्षित करने के। वे बच्चों में नैतिक व्यवहार विकसित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

मूल्यों को विकसित करने के लिए सामान्य कदम इस प्रकार हैं–

जवाबदेही – बच्चों को अपने कार्यों के लिए जवाबदेह होने के लिए उत्साहित किया जाना चाहिए और दूसरों का सम्मान करना और उनके साथ अच्छा व्यवहार करना सीखना चाहिए।

रोल मॉडल– शिक्षक अपने परिवार से बाहर के बच्चों के लिए, पहले रोल मॉडल होते हैं। जब बच्चे रोल मॉडल को दूसरों के लिए चिंता दिखाते हुए, उन्हें उनके अच्छे कामों के लिए प्रेरित करते हुए और उनके शैक्षणिक मुद्दों में सहयोग और मदद करते हुए देखते हैं, तो बच्चे उन्हें देखकर सीखते हैं और साथी साथियों के साथ उनका अनुकरण करते हैं। बच्चों की मदद करना स्कूल में बुनियादी नैतिकता और मूल्य सिखाए जाते हैं। उन्हें कई गतिविधियों, कहानियों आदि के माध्यम से विचार पर जोर देकर सिखाया जाना चाहिए, जो उन्हें और अधिक मदद करने वाले व्यवहारों में संलग्न होने के लिए प्रोत्साहित करेगा।

प्रशंसा– शिक्षक को सामाजिक व्यवहार विकसित करने के लिए बच्चों की सराहना करनी चाहिए, विशेष रूप से दूसरों की मदद के लिए किए गए किसी विशिष्ट कार्य के लिए। यह मूल्यांकन किया जाता है कि मानवीय मूल्य व्यक्ति के जीवन को बढ़ाते हैं लेकिन वर्तमान परिदृश्य में, ये मूल्य कई देशों में बिगड़ गए हैं। मानवीय मूल्यों के कमजोर होने की यह प्रवृत्ति न केवल राष्ट्र के भविष्य के विकास के लिए बल्कि इसके अस्तित्व, सम्मान और अधिकार के लिए भी गंभीर खतरा पैदा करती है। हालांकि, युवा समूह में सामाजिक/मानवीय मूल्यों में परिवर्तन समय के साथ अपरिहार्य है लेकिन दुनिया भर के अन्य देशों की तुलना में भारतीय युवा समूह में गिरावट की चिंताजनक दर है।

इसलिए मूल्य व्यक्ति और समाज के बीच सेतु हैं। व्यक्ति मूल्य रखता है लेकिन अन्य उन मूल्यों के निर्माण को प्रभावित करते हैं। छात्रों में विकसित किए जाने वाले चार सबसे महत्वपूर्ण मानवीय मूल्यः

- अच्छे बुरे का निर्धारण करना
- ईश्वर पर आस्था
- भेदभाव न करना
- अनुशासन

इसलिए शिक्षा का मूल उद्देश्य ज्ञान के साथ–साथ, संस्कृति युक्त मानव का उत्पादन करना है। मूल्योन्मुख को संपूर्ण शैक्षिक प्रक्रिया का अभिन्न अंग होना चाहिए। प्रत्येक शिक्षक को मूल्य शिक्षा प्रदान करने के लिए जिम्मेदार बनना चाहिए। शिक्षा मानवता के बारे में बुनियादी तथ्यों को सीखने की दिशा में एक व्यवस्थित प्रयास है और मूल्य शिक्षा के पीछे मूल विचार छात्रों में आवश्यक मूल्यों को विकसित करना है ताकि सभ्यता जो हमें जटिलताओं का प्रबंधन करना सिखाती है उसे बनाए रखा जा सकता है और आगे विकसित किया जा सकता है। यह घर से शुरू होता है और स्कूलों में जारी रहता है।

निष्कर्ष

एक अच्छी और व्यापक शिक्षा प्रणाली से आवश्यक मानव पूंजी और ज्ञानयुक्त कार्यकर्ता पैदा करने की उम्मीद की जाती है जो देश को और अधिक ऊंचाइयों पर ले जाएगा। इस संबंध में, एक समग्र शिक्षा कार्यक्रम की आवश्यकता है जो छात्रों को आवश्यक वैज्ञानिक कौशल के साथ–साथ मानवीय मूल्यों से लैस कर सके। हालाँकि, आज शिक्षा में मुख्य जोर परीक्षा उत्तीर्ण करने और भविष्य के रोजगार के लिए योग्यता हासिल करने के लिए, बड़ी मात्राा में जानकारी प्राप्त करने पर है। इसलिए ''मानव मूल्यों में शिक्षा'' नामक कार्यक्रम के कार्यान्वयन की आवश्यकता है। यह कार्यक्रम शिक्षण–अधिगम वातावरण में सुधार करना चाहता है जो बुनियादी सार्वभौमिक मूल्यों के समावेश के माध्यम से चरित्रा निर्माण को बढ़ावा देगा, इस प्रकार, अकादमिक उत्कृष्टता में योगदान देगा। लगातार बढ़ते कार्यभार का तनाव और सामाजिक समस्याओं का वर्चस्व वाला कामकाजी माहौल शिक्षक के पेशे को और अधिक कठिन और असंतोषजनक बनाता रहेगा। समाज में कई व्यवहार संबंधी समस्याएं स्कूलों में, बदमाशी, नशीली दवाओं के दुरुपयोग, चोरी और बर्बरता और कई आपराधिक कृत्यों के रूप में स्पष्ट दिखाई देती हैं। इतने सारे बाहरी प्रभावों, मांगों और बाधाओं के साथ, सभ्य समाज को बनाने वाले मूल्यों की पकड़ को खोना आसान हो सकता है। मानव मूल्य कार्यक्रम में शिक्षा शिक्षकों, माता–पिता और बच्चों को उन बुनियादी सकारात्मक मूल्यों पर फिर से ध्यान केंद्रित करने में मदद करती है जो एक नैतिक समाज के सभी पहलुओं को रेखांकित करते हैं। यह शिक्षकों, माता–पिता और छात्रों के बीच ''शिक्षा के लिए ट्रिपल पार्टनरशिप'' के माध्यम से किया जाता है, जिसका अर्थ है कि सभी तीन समूह वर्तमान प्रवृत्तियों को उलटने और वास्तव में सफल मूल्य आधारित शिक्षा के लक्ष्य तक पहुंचने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

संदर्भ

1. Bhattacharya, S. [2003]. Philosophical foundation of education. New Delhi: Atlantic Publishers and Distributors.
2. Dutta, S. [2007]. Educational and Emerging Indian Society. Jain Prakashan Mandir.
3. Goel, A. and S.L. [2005]. Human Values and Education. New Delhi: Deep & Deep Publication Pvt. Ltd.
4. Gupta N.L. [1986]. Value Education, Theory & Practice. Ajmer: Krishna Brothers.
5. Pandey, K.P. [2003]. Sociology of education. New Delhi: Atlantic Publishers and Distributor.
6. Mphanty, J. (1990). Values in education and strategies for their Inculcation in Indian Education in the Emerging society. New Delhi: sterling Publishers Pvt. Ltd.

7. Gulati, S., & Pant, D. (2003). Education For Values. New Delhi: National Council Of Educational Research & Traning.
8. https://www.valuescentre.com
9. https://www.civilserviceindia.com
10. https://www.researchgate.net
11. www.sathyasaiehv.org.uk
12. www.yourarticlelibrary.com